## TSI/ATSI Schools Parent Letter (Spanish)

9/1/2022

Estimado padre o guardián,

El propósito de esta carta es para notificarle que el Estado ha identificado la escuela de su hijo como una escuela TSI/ATSI para el año escolar 2022-2023. Esta carta proporciona información importante sobre la escuela de su hijo y describe el proceso estatal para medir el rendimiento académico de las escuelas públicas de Nevada.

En diciembre de 2015, se promulgó La Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Algunos de los puntos sobresalientes de ESSA son que a todos los estudiantes se les enseñe según altas normas académicas e identificando escuelas de bajo rendimiento junto con los apoyos apropiados para mejorar la escuela. En virtud de ESSA, hay dos designaciones principales escolares: Apoyo y mejora integral (CSI) y Apoyo y mejora específicos (TSI). El Apoyo y la mejora específicos adicionales (ATSI) también es otra designación escolar.

El Estado utiliza los resultados de su sistema de calificación escolar, el Sistema de clasificación escolar de Nevada (NSPF), para identificar las escuelas CSI, TSI y ATSI.

**Escuelas TSI**

Las escuelas TSI son escuelas que cumplen con una o más de las siguientes condiciones:

1. Escuelas con subgrupos de estudiantes que tienen un desempeño inferior constante (por lo menos más de 25 estudiantes) en estos indicadores:
	* Logro académico: Competencia en matemáticas y artes de lenguaje inglés (ELA) [para escuelas primarias, competencia en lectura]
	* Crecimiento académico
	* Crecimiento de Estudiantes aprendiendo inglés (EL)
	* Participación estudiantil
2. Escuelas con subgrupos de estudiantes de bajo rendimiento en el indicador de Logro académico y otros dos indicadores

Las escuelas TSI son escuelas con subgrupos de estudiantes con un desempeño inferior constante que no cumplieron sus metas durante dos años consecutivos.

**Escuelas ATSI**

Las escuelas ATSI se identifican anualmente y son:

* Un subconjunto de escuelas TSI que requieren apoyo específico adicional debido a los desafíos significativos de rendimiento de subgrupos que eventualmente conducirán a una designación de escuela CSI
* Basado en un subgrupo de estudiantes que mide por lo menos 25 o más estudiantes

Las escuelas ATSI son escuelas con subgrupos de estudiantes de muy bajo rendimiento en 2019. Las escuelas ATSI necesitan reducir la cantidad de estudiantes sin competencia en el subgrupo de estudiantes identificado por lo menos 10% por dos años consecutivos o cumplir con las medidas de progreso interino de la escuela por dos años consecutivos.

**Información específica de la escuela**

Este es el 3rd año en que la escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI. La escuela de su hijo ha sido identificada como una escuela TSI/ATSI porque cumple con las condiciones enumeradas anteriormente. Puede encontrar detalles sobre estos indicadores haciendo clic en este enlace:

<http://nevadareportcard.nv.gov/DI/nv/washoe/lois_allen_elementary/2018/nspf/>

A continuación se detalla las razones identificadas por qué la escuela de su hijo es de bajo rendimiento:

* Estrategias de adquisición del lenguaje específicas y explícitas en la instrucción de Nivel I, II y III en ELA y Matemáticas
* mejorar la asistencia de los estudiantes
* mejorar el vocabulario en todos los niveles de grado
* Más discusión de los estudiantes en el aula
* disminución de la motivación para asistir a la escuela, expectativas escolares no reforzadas, falta de transporte durante las semanas de apagón del autobús

La escuela de su hijo recibirá un aumento en los niveles de apoyo que incluirá:

* Los entrenadores docentes asistirán y proporcionarán desarrollo profesional en torno a las estrategias de adquisición del lenguaje
* maestros utilizan el programa de alfabetización nivelada para las intervenciones de ELA
* Todos los estudiantes incluidos en el Nivel I de ELA e instrucción de matemáticas utilizando estrategias de adquisición de lenguaje
* Todo el personal certificado para identificar estrategias apropiadas de adquisición del lenguaje para cada lección
* Los maestros trabajarán con equipos de nivel de grado para planificar oportunidades de intervención / enriquecimiento para todos los estudiantes
* estudiantes reciben premios mensuales de asistencia por asistencia perfecta
* Mensajes a las familias sobre la importancia de la asistencia

A continuación se detalla las metas del distrito para el año escolar 2022-2023:

* Crecimiento académico
* Desarrollo, reclutamiento y capacitación de personal altamente efectivo
* Participación de la familia y la comunidad
* Mejora Continua
* Escuelas seguras y acogedoras

**Acciones específicas de la escuela:**

Fondos del Título I para contratar a un maestro de intervención, un asistente de maestro de jardín de infantes y comprar suministros para estudiantes

Para brindar apoyo y cumplir con las metas de la escuela y el distrito, Allen ES está utilizando los fondos del Título I. Además, la escuela de su hijo está proporcionando desarrollo profesional a los maestros y al personal para mejorar la instrucción de todos los estudiantes tanto en toda la clase como en el aprendizaje en grupos pequeños, aumentar el tiempo para que los maestros trabajen juntos para revisar los datos de los estudiantes y planificar lecciones de enriquecimiento / extensión y proporcionar incentivos de asistencia. Con estos en su lugar, los estudiantes aumentarán la competencia tanto en ELA como en Matemáticas; y mejorar la asistencia. El distrito apoyará a la escuela de su hijo al proporcionar entrenadores de construcción para el desarrollo de maestros y proporcionar un plan de estudios basado en la investigación tanto en ELA como en Matemáticas. Además, el distrito apoyará a la escuela de su hijo trabajando con la escuela para crear un plan TSI / ATSI. Recibirá más información sobre cómo puede participar en este proceso, según lo exija la ley federal. También recibirás una copia del plan TSI/ATSI después de que se haya creado.

Para obtener más información sobre el progreso realizado por la escuela de su hijo, consulte el Plan de rendimiento escolar en el sitio web de su escuela. El reporte NSPF de la escuela está disponible en Nevada Department of Education’s Report Card portal. Por favor, póngase en contacto con la escuela de su hijo si quiere obtener más información.

Finalmente, la participación de los padres y la familia es fundamental para el éxito de su hijo. Le invitamos y lo alentamos a participar en el progreso académico de la escuela de su hijo. Visite la escuela de su hijo775-674-4430 or allen@washoeschools.net para obtener información sobre las oportunidades de participación de padres y familias.

Sinceramente,

Michon Boucher, Directora